



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий природный мир»
3 Г КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Жерело Любовью Валентиновной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Окружающий природный мир» 3 класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с нарушением интеллекта (с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР) является расширение представлений об окружающем природном мире. Программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основные задачи: уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом; формирование знаний о природе своего края; обучение детей бережному отношению к природе.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с нарушением интеллекта;
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю и 1 час в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 21 час

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 3 класс (II вариант обучения)

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	27
3	Объекты и явления неживой природы	18
4	Временные представления	14
5	Труд людей в разное время года	19

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся, в основном, в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое обеспечение предмета включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в т.ч. собранного вместе с детьми в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; технические средства обучения, способствующие формированию у детей доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы.

**Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир»
3 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 3 Г класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	примечание
I четверть					
1	1	Время года осень. Явления природы осенью	01.09.2026		
2	2	Осенние месяцы	02.09.2026		
3	3	Признаки осени.	03.09.2026		
4	4	Осенняя погода	08.09.2026		
5	5	Д/и: «Признаки осени»	09.09.2026		
6	6	Моя осенняя одежда	10.09.2026		
7	7	Моя осенняя обувь	15.09.2026		
8	8	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	16.09.2026		
9	9	Д/и: «Осенние игры»	17.09.2026		
10	10	Осенний сад	22.09.2026		
11	11	Осенний огород	23.09.2026		
12	12	Занятия людей осенью в огороде	24.09.2026		

13	13	Занятия людей осенью в саду	29.09.2026		
14	14	Д/и: «Что у осени в корзинке?»	30.09.2026		
15	15	Д/и: «Что растет в саду»	01.10.2026		
16	16	Д/и: «Что растет на грядке?»	06.10.2026		
17	17	Д/И: «Что за овощ»	07.10.2026		
18	18	Д/И: «Что за фрукт?»	08.10.2026		
19	19	Осенний лес. Грибы.	13.10.2026		
20	20	Осенний парк. Листопад.	14.10.2026		
21	21	Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза	15.10.2026		
22	22	Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди, иголки	20.10.2026		
23	23	Д/и: «Найди для листочка дерево»	21.10.2026		
24	24	Повторение пройденного материала.	22.10.2026		
I четверть по плану 24 ч, по факту ч, Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
II четверть					
25	1	Перелетные птицы осенью	05.11.2026		
26	2	Зимующие птицы	10.11.2026		
27	3	Животные осенью	11.11.2026		

28	4	Осенние забавы	12.11.2026		
29	5	Осень	17.11.2026		
30	6	Дикие животные: заяц	18.11.2026		
31	7	Дикие животные: волк	19.11.2026		
32	8	Дикие животные: лиса	24.11.2026		
33	9	Дикие животные: медведь	25.11.2026		
34	10	Дикие животные: еж	26.11.2026		
35	11	Дикие животные: белка	01.12.2026		
36	12	Дикие животные: лось	02.12.2026		
37	13	Дикие животные: кабан	03.12.2026		
38	14	Д/и: «Хвосты и уши»	08.12.2026		
39	15	Д/и: «Лесные жители»	09.12.2026		
40	16	Время года зима. Явления природы зимой	10.12.2026		
41	17	Зимние месяцы	15.12.2026		
42	18	Признаки зимы. Зимняя погода	16.12.2026		
43	19	Д/и: «Признаки зимы»	17.12.2026		

44	20	Моя зимняя одежда и обувь	22.12.2026		
45	21	Д/и: «Что надеть на зимнюю прогулку»	23.12.2026		
46	22	Занятия людей зимой	24.12.2026		
47	23	Зимние игры	29.12.2026		
48	24	Зимний парк	30.12.2026		
2 четверть по плану 24 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью// за счет объединения тем					
III четверть					
49	1	Погода зимой и осенью	12.01.2027		
50	2	Д/и ищем различия. Погода зимой и осенью	13.01.2027		
51	3	Снежинка – зимнее чудо	14.01.2027		
52	4	Зимние узоры	19.01.2027		
53	5	Зимние деревья	20.01.2027		
54	6	Подготовка птиц к зиме	21.01.2027		
55	7	Птицы зимой	26.01.2027		
56	8	Погода	27.01.2027		
57	9	Зимовка животных в лесу	28.01.2027		
58	10	Д/и: «Кто как зимует?»	02.02.2027		

59	11	Зимние прогулки	03.02.2027		
60	12	Зимние виды спорта	04.02.2027		
61	13	Д/и: «На чем я еду с горки?»	09.02.2027		
62	14	Зимние забавы	10.02.2027		
63	15	Д/и: «Лепим снеговика»	11.02.2027		
64	16	Зима	16.02.2027		
65	17	Домашние животные: кошка, собака	17.02.2027		
66	18	Домашние животные: кролик	18.02.2027		
67	19	Домашние птицы: курица, гусь	23.02.2027		
68	20	Д/и: «Чей домик?»	24.02.2027		
69	21	Повторение	25.02.2027		
70	22	Ферма. Крупные домашние животные: свинья	02.03.2027		
71	23	Ферма. Крупные домашние животные: овца	03.03.2027		
72	24	Время года весна. Явления природы весной	04.03.2027		
73	25	Весенние месяцы	09.03.2027		
74	26	Ранние признаки весны. Наблюдение за природой	10.03.2027		

75	27	Ферма. Крупные домашние животные: корова, коза	11.03.2027		
76	28	Ферма. Крупные домашние животные: лошадь	16.03.2027		
77	29	Домашние и дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»	17.03.2027		
78	30	Мамы и детеныши диких животных	18.03.2027		
79	31	Мамы и детеныши домашних животных	23.03.2027		
80	32	Д/и: «Мамы и детеныши»	24.03.2027		
81	33	Д/и: «Кто так говорит?».	25.03.2027		
3 четверть по плану 33 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
IV четверть					
82	1	Д/и: «Хвосты и уши»	06.04.2027		
83	2	Погода зимой и весной, ищем различия	07.04.2027		
84	3	Признаки весны. Весенняя погода	08.04.2027		
85	4	Птицы весной	13.04.2027		
86	5	Перелетные птицы весной	14.04.2027		
87	6	Д/и: «Признаки весны»	15.04.2027		
88	7	Весенний лес и парк.	20.04.2027		

89	8	Весенние деревья	21.04.2027		
90	9	Растения весной. Цветы	22.04.2027		
91	10	Растения весной. Кустарники	27.04.2027		
92	11	Моя весенняя одежда	28.04.2027		
93	12	Моя весенняя обувь	29.04.2027		
94	13	Мои весенние головные уборы	04.05.2027		
95	14	Д/и: «Что надеть на весеннюю прогулку»	05.05.2027		
96	15	Весенние забавы	06.05.2027		
97	16	Занятия людей весной. Д/и: «Цветущий сад»	11.05.2027		
98	17	Д/и: «Сажаем огород»	12.05.2027		
99	18	Весна. Повторение и обобщение	13.05.2027		
100	19	Лето	18.05.2027		
101	20	Летняя одежда и обувь	19.05.2027		
102	21	Летние каникулы	20.05.2027		
4 четверть по плану 21 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
Год: по плану 102 ч, по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»
Учитель: Жерело Любовь Валентиновна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____/Жерело Любовь Валентиновна		